

*“ELS CANVIS SÓN REPTES QUE
OBREN LES PORTES A NOVES
OPORTUNITATS”*

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE CURS 2020-2021



ESCOLA
PÉREZ IBORRA
BARCELONA

ESCOLA PÉREZ IBORRA

ÍNDIX DEL DOCUMENT

1.	JUSTIFICACIÓ DEL PLA D'ORGANITZACIÓ.....	3
2.	DIAGNÒSTIC.....	4
3.	MARC NORMATIU I VIGÈNCIA.....	5
4.	ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.....	6
4.1.	ETAPA INFANTIL.....	7
4.2.	ETAPA PRIMÀRIA.....	7
4.3.	ETAPA ESO.....	8
4.4.	ETAPA BATXILLERAT.....	8
4.5.	OPTATIVES ESO I BATXILLERAT.....	9
4.6.	CLASSE EDUCACIÓ FÍSICA I PSICOMOTRICITAT.....	10
4.7.	SORTIDES I COLÒNIES.....	10
4.8.	MARC HORARI.....	11
4.9.	TREBALL DE RECERCA.....	11
5.	ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE.....	13
5.1.	ETAPA INFANTIL.....	14
5.2.	ETAPA PRIMÀRIA.....	14
5.3.	ETAPA ESO.....	15
5.4.	ETAPA BATXILLERAT.....	15
5.5.	CIRCULACIÓ DINS EL CENTRE.....	15
5.6.	QUADRE RESUM D'ENTRADES I SORTIDES.....	16
6.	DESCANS I ESMORZAR.....	17
6.1.	ETAPA INFANTIL.....	17
6.2.	ETAPA PRIMÀRIA.....	18
6.3.	ETAPA ESO.....	19
6.4.	ETAPA BATXILLERAT.....	20
7.	SERVEI DE MITJA PENSIÓ.....	21
7.1.	MOMENT MENJADOR.....	21
7.2.	MOMENT ESTUDI I DESCANS.....	23
7.3.	MENJADOR PROFESSORAT.....	22
8.	ALTRES SERVEIS DEL CENTRE EDUCATIU.....	24
8.1.	SERVEI D'ACOLLIDA.....	24
8.2.	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	24
8.3.	REEDUCACIÓ, CLASSES PARTICULARS I CAMBRIDGE.....	25
9.	MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ, VENTILACIÓ I SEGURETAT.....	26
9.1.	RENTAT DE MANS.....	26
9.2.	MASCARETES.....	26
9.3.	BANYS.....	27
9.4.	VENTILACIÓ	28
9.5.	NETEJA I DESINFECCIÓ.....	28
10.	PROTOCOL DAVANT L'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA.....	33
11.	ESTRUCTURA PEDAGÒGICA I D'ACOMPANYAMENT DE L'ALUMNAT.....	35
11.1.	DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA (DOP).....	35
11.2.	PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CONFINAMENT.....	35
12.	REUNIONS DE COORDINACIÓ I ÒRGANS DE GOVERN.....	40

1. JUSTIFICACIÓ DEL PLA D'ORGANITZACIÓ

L'objectiu d'aquest Pla d'organització és establir les bases per tal que el curs 2020/21 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut i una educació de qualitat. Una correcta gestió de la pandèmia que ens ha de permetre reduir al màxim la transmissió del virus en el centre educatiu i augmentar la traçabilitat dels casos.

En un curs amb grans incerteses, i amb la possibilitat d'anar passant per diferents escenaris, cal que també cerquem totes les estratègies necessàries perquè el nostre alumnat pugui desenvolupar el seu procés d'aprenentatge amb la màxima normalitat possible. Per tant, cal donar continuïtat a l'aprenentatge tenint en compte les oportunitats derivades dels processos que vam viure en el passat curs i els que es poden produir en l'actual, cal reforçar les vies d'acompanyament a l'alumnat i les famílies, tot aplicant les mesures sanitàries de protecció necessàries.



Els criteris generals a partir dels quals es fa l'organització del centre són:

- Promoure un entorn sanitari segur.
 - Garantir l'estabilitat dels grups, els espais i els equips docents.
 - Establir el distanciament físic en els espais d'entrada i sortida de l'escola, la circulació pel recinte, el temps de pati i menjador.
 - Planificar un servei de neteja i desinfecció.
- Garantir la presencialitat de tot l'alumnat de l'escola.
- Promoure la capacitat de l'escola per adaptar-se a diferents escenaris.
- Seguir oferint una proposta educativa de qualitat.
- Fer un acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i les famílies de l'escola.
- Generar una estructura organitzativa sostenible.

2. DIAGNOSI

Durant els mesos de maig i juny del curs passat vam establir tot un seguit de processos de reflexió a diferents nivells per tal de recollir l'experiència i l'impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre. Es van crear equips de treball en el consell directiu de l'escola i comissions a les diferents etapes per tal de valorar l'organització, l'acció educativa i l'acompanyament en el període de confinament. També es va projectar la implementació d'aquelles mesures que fossin necessàries per al curs 2020-21. El recull d'aquesta feina realitzada es troba en dos documents.

- El Pla de contingència curs 2020-2021 (penjat web): en el que es recullen els diferents escenaris contemplats i les accions estratègiques que l'escola prendrà en cada un d'ells.
 - Escenari de presencialitat jornada complerta.
 - Escenari de presencialitat jornada intensiva.
 - Escenari de confinament.
 - Escenari de nova normalitat.
- Pilars de l'escola Pérez Iborra en temps de canvi (de caràcter intern): en el que s'analitzen les accions realitzades i les oportunitats detectades durant el període de confinament.
 - Una escola dissenyada per evolucionar.
 - Una escola preparada per educar en diferents escenaris.
 - Una oportunitat per potenciar l'aprenentatge de l'alumnat.
 - Acompanyament de l'alumnat la gran prioritat.
 - Un projecte educatiu compartit amb la família.

3. MARC NORMATIU I VIGÈNCIA

Per elaborar aquest pla s'ha considerat el Projecte educatiu i el Pla de contingència de l'escola, així com les instruccions i les indicacions del Departament d'Educació recollides als següents documents de referència:

- Instruccions per al curs 2020-2021, del 30 de juny.
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, del 3 de juliol.
- Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021, del 9 de juliol.
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius, de l'1 de desembre de 2020.
- Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars, del 25 d'agost.

A més, s'ha comptat amb l'assessorament de la inspecció educativa.

Segons les instruccions del Departament, el criteri que preval per a l'organització del centre per al curs 2020-2021 és el seguiment estricte dels Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut del Pla d'actuació (pàg. 9 a 17):

- Grups de convivència i socialització molt estables.
- Mesures de prevenció personal.
- Neteja, desinfecció i ventilació.
- Promoció de la salut i suport emocional.
- Gestió de casos

Totes les mesures d'organització i funcionament de centre estan supeditades a aquests principis.

Aquest pla d'organització es un document viu que s'anirà revisant i s'adaptarà a la nova normativa del Departament d'Educació i en funció dels diferents escenaris que es puguin produir.

4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

El principal criteri que s'ha tingut en compte en aquest apartat és garantir l'estabilitat, l'estanqueïtat i la traçabilitat de cada grup classe.

- Cada un dels grups classe de l'escola és considerat com a grup estable i té un tutor o tutora referent.
- A l'etapa d'infantil i primària cada grup compta amb un segon professor de suport que també forma part d'aquest grup estable.
- Tot l'alumnat i professorat del grup estable a l'etapa de primària, secundària i batxillerat porta mascareta, també a l'interior de l'aula.
- Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relaciona amb més d'un grup estable, a més de portar mascareta en tot moment ha de mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

El grup estable es manté junt al llarg de tota la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. Cada grup estable ocupa una aula on realitza la major part de l'acció educativa. Aquelles matèries d'especialitat es realitzen a la pròpia aula sempre que sigui possible.

- La tria de cada aula s'ha realitzat en funció de les ràtios que hi ha a cada grup.
- El disseny d'aquesta aula té en compte el distanciament físic d'un metre que determina la normativa a través de la disposició del seu mobiliari (taules), sempre que ha estat possible, així com els aspectes pedagògics habituals.
- L'alumnat sempre seu al mateix lloc i disposa d'un espai per posar el material per a ell sol. El material és individual. En cas que hi hagi material compartit es desinfecta després del seu ús. En etapes com la d'infantil en la que el material es habitual en el grup estable es desinfecta diàriament.
- S'incorpora al material propi de cada alumne, una ampolla per a poder beure aigua, una carmanyola per a portar l'esmorzar i un porta mascaretes amb màscares de recanvi. A l'etapa d'infantil i primària es demana una petita bossa per a poder transportar pels diferents espais.
- S'habiliten aules i espais del centre on poder realitzar activitats educatives específiques. Aquests espais són ventilats i desinfectants després del pas de cada grup per part de l'alumnat i del personal de neteja.
- La matèria d'Educació física es realitza sempre al pati seguint les recomanacions del departament.

4.1. ETAPA INFANTIL

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		PERSONAL D'AT. ED.		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3	21	2 (NOELIA GARCIA I CARLOTA SANZ)	1			AULA 0-1	AULA 0-9 DIJOURS 11.30 A 12-30 DIVENDRES 10:15 A 11 CADA DIA 13.30 A 15 DIMA/DIJ 15.30 A 16.30 COBERTA VERDA DIMECR. 15.30 A 16.30 GIMNÀS DILLUNS 11.30 A 12.30
P4	11	2 (ALBA VALENCIA AROA ALLOZA)	1			AULA 0-2	COBERTA VERDA DIMARTS 15.30 A 16.30 GIMNÀS PETIT DILL/DIJ 9:15 A 10 GIMNÀS DIMECRES 11:30 A 12:30
P5	23	2 (DOLORS BELLMUNT ALBA FORTUNY)	1			AULA 0-3	AULA 0-20 DILLUNS 12.30 A 13.30 DIMA/DIJ 10:15 A 11 DIMA/DIME 15.30 A 16:30 COBERTA VERDA DIJOURS 15.30 A 16:30 PATI DIMECRES 12:30 A 13:30

4.2. ETAPA PRIMÀRIA

CURS	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT		PERSONAL D'AT. ED.		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
PRI1	26	2 (ANGELS JUST JESSICA MONTORO)	4			AULA 1-4 AULA 1-15	PATI DILL/DIJ 15.30 A 16.45
PRI2	20	2 (DOLORS REDÓ I IBON ARRASATE)	3			AULA 0-7	PATI DIMECRES 9 A 10.15 DIVENDR. 15.30 A 16.45
PRI3	22	2 (MARISA OLLÉ I ALBA AGUIRRE)	4			AULA 1-2	PATI DIMARTS 9 A 10.30 DIVENDR. 12 A 12.30
PRI4	19	2 (DANI RODELLAS I AMANDA HEREDIA)	5			AULA 0-8	PATI DIMARTS 12 A 12.30 DIVENDR. 9 A 10.15
PRI5	25	2 (CAROL SERRANO I ELENA SERRAT)	6			AULA 1-1 AULA 1-14	PATI DILLUNS 9 A 10.15 DIJOURS. 9 A 10.15
PRI6	23	2 (ANDREA VICENTE I ANGEL GONZÁLEZ)	6			AULA 1-3	PATI DIMARTS 15.30 A 16.45 DIJOURS. 12 A 12.30

4.3. ETAPA ESO

CURS	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT		PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
ESO1	25	1 (NURIA COLLADO)	8		1	2-6	PATI DIMECRES 8 A 10 ROBÒTICA DIMECR. 15.30 A 17.30
ESO2	18	1 (LLUÍS ALMIRALL)	5		1	2-7	PATI DILLUNS 8 A 10 ROBÒTICA DIMARTS 15.30 A 17.30 LABORATORI DIJOUS DE 9 A 10.15
ESO3-A	18	1 (CRISTOBAL CARRILLO)	6		1	3-1	PATI DIMARTS 8 A 10 ROBÒTICA DILLUNS 15.30 A 17.30
ESO3-B	10	1 (GERARD LÓPEZ)	8		1	3-4	PATI DIMARTS 8 A 10
ESO4-A	23	1 (ARACELI SANTANDREU)	6			2-2	PATI DIJOUS 8 A 10 TAULA OPTATIVES
ESO4-B	10	1 (GERARD LÓPEZ)	9			2-1	PATI DIJOUS 8 A 10 TAULA OPTATIVES

4.4. ETAPA BATXILLERAT

CURS	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT		PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
BAT1-A	14	1 (CARME GIRONÈS)	10			1-6	PATI DIVENDRES DE 8 A 10 TAULA OPTATIVES
BAT1-B	14	1 (INMA PÉREZ)	10			1-7	PATI DIVENDRES DE 8 A 10 TAULA OPTATIVES
BAT2-A	25	1 (ALICIA BRUNET)	9			1-8	TAULA OPTATIVES
BAT2-B	20	1 (ALICIA BRUNET)	8			1-9	TAULA OPTATIVES

4.5. OPTATIVES ESO I BATXILLERAT

A quart d'ESO s'habiliten quatre aules per la realització de les matèries optatives que garanteixen el distanciament físic de 2 metres entre l'alumnat dels dos grups estables.

- Aula 1-10 per a realitzar les pràctiques de laboratori.
- Aula 2-2 per a realitzar les matèries de tecnologia, biologia i física i química.
- Aula 2-3 per a realitzar la matèria de francès.
- Aula 2-8 per a realitzar la matèries de llatí i plàstica.

A batxillerat s'habiliten tres aules per la realització de les matèries optatives. Sempre la optativa amb menor nombre d'alumnat utilitza aquesta aula, mentre que l'altre optativa es realitza a la del grup estable. L'optativa d'economia de l'empresa sempre es fa de manera semi presencial alterna, un dia amb el professor a l'aula d'optativa i un segon dia amb feina assignada pel professor a l'aula de grup estable.

- Aula 2-3 per a realitzar les matèries de dibuix artístic i economia de l'empresa de segon de batxillerat.
- Aula 2-5 per a realitzar les matèries de dibuix artístic i economia de l'empresa de primer de batxillerat. .
- Aula 2-8 per a realitzar les matèries de llatí i dibuix artístic de primer de batxillerat.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9				LLATÍ BAT1B Aula 2-8	LLATÍ BAT2B Aula 2-8
ESO 9-10.15 BAT 9-10	D. TÈCNIC BAT2A Aula 2-5				
	FRANCÈS ESO4 Aula 2-3				
	TECNO. ESO4 Aula 2-2				
10.15 11.45	ECONOMIA BAT2A O B Aula 2-3	LLATÍ BAT1B Aula 2-8	ECONOMIA BAT1A O B Aula 2-5	FRANCÈS ESO4 Aula 2-3	ECONOMIA BAT1A O B Aula 2-5
	D. ARTÍSTIC BAT2A I B Aula 2-3		LLATÍ BAT2B Aula 2-8	TECNO. ESO4 Aula 2-2	
				LLATÍ BAT2B Aula 2-8	
12-13.30	BIOLOGIA ESO4 Aula 2-2	FÍSICA I QUÍM. ESO4 2-2	BIOLOGIA ESO4 Aula 2-2	FÍSICA QUÍM. ESO4 Aula 2-2	ECONOMIA BAT2A O B Aula 2-3
	PLÀSTICA ESO4 Aula 2-8	LLATÍ ESO4 Aula 2-8	PLÀSTICA ESO4 Aula 2-8	LLATÍ ESO4 Aula 2-8	D. ARTÍSTIC BAT2A I B Aula 2-3
	D. TÈCNIC BAT1A Aula 2-5	D. TÈCNIC BAT1A Aula 2-5	D. TÈCNIC BAT2A Aula 2-5	D. TÈCNIC BAT2A Aula 2-5	LLATÍ BAT1B Aula 2-5
13,30 14.30		ECONOMIA BAT1A O B Aula 2-5		ECONOMIA BAT2A O B Aula 2-3	
				D. TÈCNIC BAT1A Aula 2-8	

4.6. CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA I PSICOMOTRICITAT

La classe d'Educació física es fa sempre al pati seguint les recomanacions de dur-la a terme a l'aire lliure. En el cas que dos grups estables tinguin Educació física a la mateixa franja horària, es divideix l'espai en dos per evitar que l'alumnat es barregi. Es tenen en compte les següents consideracions:

- L'alumnat ja ve canviat des de casa i abans de començar l'activitat es desinfecta les mans amb gel hidroalcohòlic.
- És obligatori l'ús de mascareta. Es prioritza una educació física de baixa intensitat.
- Es minimitza l'ús de material. En cas que sigui necessari es desinfecta un cop acabada la pràctica amb l'ajuda de l'alumnat.
- En finalitzar la sessió l'alumnat no pot utilitzar ni vestidors ni dutxes. Pot portar un petit necesser amb tovallola i una mascareta de recanvi.

	DILLUNS		DIMARTS			DIMECRES		DIJOUS			DIVENDRES		
	D.	E.	D.	E.	S.	D.	E.	D.	E.	S.	D.	E.	S.
8 -9	ESO2		ESO3B	ESO3A		ESO1		ESO4B	ESO4A		BAT1A	BAT1B	
9-10	PRO5	ESO2	PRO3	ESO3A	ESO3B	PRO2	ESO1	PRO5	ESO4A	ESO4B	PRO4	BAT1A	BAT1B
10 -12													
12-12.30			PRO4					PRO6			PRO3		
12.30-15.30													
15,30-17	PRO1		PRO6					PRO1			PRO2		

L'alumnat d'infantil realitza la psicomotricitat en un espai d'ús exclusiu. Aquests espais són netejats i desinfectats diàriament.

- Aula 0-19 per l'alumnat de P3.
- Aula 0-20 per l'alumnat de P4.
- Gimnàs gran i pati per l'alumnat de P5

4.7. SORTIDES I COLÒNIES

S'anul·len totes les sortides i colònies del centre per aquest inici de curs. A mesura que vagi avançant es valorarà aquest punt atenent a la normativa establerta i l'evolució de la pandèmia.

Si el treball de síntesi i el projecte de recerca no es pot realitzar en aquesta modalitat, s'oferirà un format alternatiu per a l'alumnat de secundària.

4.8. MARC HORARI

S'adjunta el model d'horari d'un curs de cada etapa a continuació.

4.8.1. ETAPA INFANTIL

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00h 09.30h	ACOLLIDA, ROTLLANA I BITS	ACOLLIDA, ROTLLANA I BITS	ACOLLIDA, ROTLLANA I BITS	ACOLLIDA, ROTLLANA I BITS	ACOLLIDA, ROTLLANA I BITS
09.30h 10.15h	EMAT	EMAT	PSICO/EMAT	LUDILLETRES	PSICO/EMAT
10.15h 11.00h	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
11.00h 11.30h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.30h 12.30h	PSICOMOTRICITAT	LUDILLETRES	LUDILLETRES	MÚSICA	LUDILLETRES
12.30h 13.30h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
13.30h 15.30h	MIGDIADA I HIGIENE	MIGDIADA I HIGIENE	MIGDIADA I HIGIENE	MIGDIADA I HIGIENE	MIGDIADA I HIGIENE
15.30h 16.30h	PROJECTE/ CREATIVITAT	3 AMBIENTS	COBERTA VERDA	PROJECTE/ CREATIVITAT	2 AMBIENTS

4.8.2. ETAPA PRIMÀRIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00h 09.45h	ANGLÈS	CATALÀ	MÚSICA	CASTELLÀ	MEDI
09.45h 10.30h	MATES	MATES			
10.30h 11.00h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.00h 11.45h	CATALÀ	MEDI	CATALÀ	MATES	MATES
11.45h 12.30h	CASTELLÀ		ANGLÈS	ANGLÈS	CATALÀ
12.30h 12.45h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12.45h 13.30h	TUTORIA	CASTELLÀ	MATES	CATALÀ	VALORS
13.30h 15.30h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15.30h 16.15h	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÈS	PROJECTE	EDUCACIÓ FÍSICA	ARTS AND CRAFT
16.15h 17.00h		ESCACS			

4.8.3. ETAPA SECUNDÀRIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
08.00h 09.00h			EDUCACIÓ FÍSICA		
09.00h 10.15h	MÚSICA	HISTORY		CASTELLÀ	MATES
10.15h 10.30h	PATI	PATI	NATURALS	PATI	PATI
10.30h 11.45h	CATALÀ	MATES		ANGLÈS	CASTELLÀ
11.45h 12.00h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12.00h 13.30h	NATURALS	ANGLÈS	CATALÀ	MÚSICA	HISTORY
13.30h 15.30h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	TUTORIA
15.30h 16.30h	CASTELLA	TECNOLOGIA	MATES	PLÀSTICA	
16.30h 17.30h	CULTURA I VALORS		ESCRITURA I ORATÒRIA	MÈTODES CIENTÍFIC	

4.8.4. ETAPA BATXILLERAT

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
08.00h 09.00h	CATALÀ	MATES	CASTELLÀ	MATES	EDUCACIÓ FÍSICA
09.00h 10.00h	TUTORIA	MATES	FILOSOFIA	MATES	
10.00h 10.15h	PATI	PATI		PATI	PATI
10.15h 11.45h	CMC	FÍSICA	QUÍMICA ECONOMIA	FILOSOFIA	QUÍMICA ECONOMIA
11.45h 12.00h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12.00h 13.30h	BIOLOGIA DIBUIX	BIOLOGIA DIBUIX	ANGLÈS	ANGLÈS	FÍSICA
13.30h 14.30h	CASTELLÀ	QUÍMICA ECONOMIA	FÍSICA	BIOLOGIA DIBUIX	CATALÀ

4.9. TREBALL DE RECERCA BATXILLERAT

Com a mesura l'alumnat de segon de Batxillerat farà entrega de la seva memòria del Treball de Recerca en format digital. Aquest fet no exigeix a l'alumnat de fer una entrega en les condicions formals exigides i dins el termini establert per l'escola. L'entrega serà en format d'arxiu pdf.

5. ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE

Només poden accedir a l'interior del centre educatiu l'alumnat i el personal de l'escola.

Per a fer aquest accés es consideren tres punts d'entrada i sortida.

- El portal del carrer Consell de cent 321.
- El portal del carrer Consell de cent 323.
- Carrer Balmes 56.

L'organització de l'entrada del centre té les següents consideracions:

- Cada grup disposa d'un punt d'accés i un horari concret (franja de 10 minuts).
- L'entrada es fa de manera esglaonada, mantenint les distàncies de seguretat i amb mascareta.
- A cada punt d'accés hi ha personal del centre.
- L'alumnat d'infantil i primària només pot venir amb un/a acompanyant que no pot accedir al centre educatiu.
- En arribar al punt d'accés es pren la temperatura de l'alumnat i es realitza la higiene de mans amb gel hidroalcohòlic.
- L'alumne/a va directament a l'aula estable que té assignada seguint el flux de circulació establert. En el cas de l'etapa d'infantil aquesta circulació es realitza amb el professorat.
- Hi ha personal del centre disposat estratègicament per garantir que cada alumne vagi a l'aula corresponent i no es generin aglomeracions.

L'organització de la sortida del centre té les següents consideracions:

- Cada grup realitza la sortida pel punt d'accés establert, acompanyat per un professor/a, mantenint la distància de seguretat, amb mascareta i en l'horari assignat (franja de 10 minuts).
- Només una persona pot fer l'acollida de l'alumne/a respectant les distàncies i mesures de seguretat.
- A l'etapa d'infantil i primària el professor/a és l'encarregat d'entregar l'alumne/a.

L'escola posa a disposició de les famílies un servei d'acollida de 8 a 8:45 hores per l'alumnat d'infantil i primària. En aquest servei d'acollida la mascareta i la distància és obligatòria. L'accés al servei d'acollida es realitza pel carrer Balmes 56 per l'etapa d'infantil i pel carrer Consell de cent 323 per l'etapa de primària, en les mateixes condicions ja descrites per a l'entrada a l'escola. S'utilitzen els següent espais d'acollida:

- Gimnàs gran per a l'eta d'infantil.
- Biblioteca escola per 2on i 4rt de primària.
- Aula 1-15 per 6è i 3r de primària.
- Aula 1-14 per 1r i 5è de primària.

El punt d'accés del portal del carrer Consell de cent 323 té una recepció fixa amb personal de l'escola, durant tota la jornada lectiva. Les entrades i sortides fora de l'horari habitual s'han de realitzar per aquest punt, així com la sortida de les activitats extraescolars.

5.1. ETAPA INFANTIL

ACCÉS	GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
BALMES 56	P5	8:45 - 8:55	16:45 - 16:55
	P4	8:55 - 9:05	16:55 - 17:05
	P3	9:05 - 9:15	17:05 - 17:15
	ACOLLIDA	8:00 - 8:45	
CONSELL DE CENT 323	DINAR A CASA	15:20 - 15:30	13:30 - 13:40
	FORA DE L'HORARI	9:15 - 16:45	9:15 - 16:45
	EXTRAESCOLARS		18,20-18.30

5.2. ETAPA PRIMÀRIA

ACCÉS	GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
CONSELL DE CENT 323	PRI5	8:45 - 8:55	16:45 - 16:55
	PRI6	8:45 - 8:55	
	PRI3	8:55 - 9:05	16:55 - 17:05
	PRI4	8:55 - 9:05	
	PRI1	9:05 - 9:15	17:05 - 17:15
	PRI2	9:05 - 9:15	
	ACOLLIDA	8:00 - 8:45	
	DINAR A CASA	15:20 - 15:30	13:30 - 13:40
	FORA DE L'HORARI	9:15 - 16:45	9:15 - 16:45
	EXTRAESCOLARS		18.30-18.40
CONSELL DE CENT 321	PRI6		16:45 - 16:55
	PRI4		16:55 - 17:05
	PRI2		17:05 - 17:15

5.3. ETAPA ESO

ACCÉS	GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
CONSELL DE CENT 321	ESO1	8:50 - 9:00	17:20 - 17:30 14:15 - 14:25 (DIV)
	ESO2	8:50 - 9:00	17:20 - 17:30 14:15-14:30 (DIV)
	ESO3A	9:00 - 9:10	17:30 - 17:40 14:25-14:35 (DIV)
	ESO3B	9:00 - 9:10	17:30 - 17:40 14:25-14:35 (DIV)
	ESO4A	9:00 - 9:10	17:30 - 17:40 14:25-14:35 (DIV)
	ESO4B	9:00 - 9:10	17:30 - 17:40 14:25-14:35 (DIV)
	DINAR A CASA		13.30 - 13.40
	ESO (ED- FÍSICA)	8:00 - 8:10	
CONSELL DE CENT 323	DINAR A CASA	15:30 - 15:40	
	FORA DE L'HORARI	9:10 - 16:50	9:10 - 16:50

5.4. ETAPA BATXILLERAT

ACCÉS	GRUP	HORARI D'ENTRADA	HORARI DE SORTIDA
CONSELL DE CENT 323	BAT2 (A-B)	8:00 - 8:10	14:30 - 14:40
	FORA DE L'HORARI	8:10 - 14:20	8:10 - 14:20
CONSELL DE CENT 321	BAT1 (A-B)	8:00 - 8:10	14:30 - 14:40

5.5. CIRCULACIÓ DINS EL CENTRE

La circulació dins el centre es fa sempre amb el grup, l'acompanyament del professorat i seguint les indicacions els cartells disposats pel centre. S'utilitza la mascareta a totes les etapes educatives. En aquell moment puntual que l'alumnat transiti sol pel centre, per exemple per anar al bany, cal que segueixi les indicacions fixades. S'eviten sempre els creuaments entre grups.

5.5. QUADRE RESUM ENTRADES I SORTIDES

	CONSELL DE CENT 323 PERSONAL DE RECEPCIÓ DE 8.30 - 9.15 REFORÇ ÀNGEL GONZÁLEZ	CONSELL DE CENT 321 DE 8 A 9.10 CARME GIRONÈS PATI BAT1 PROFESSORAT	BALMES 56
8-8.10	BAT2	BAT1 I ESO ED. FÍSICA	ACOLLIDA INFANTIL
8.10-8.45	ACOLLIDA PRIMÀRIA		
8.45-8.55	PRI5 I PRI6		ENTRADA P5
8.55-9.05	PRI3 I PRI4	ENTRADA ESO1 I 2 (8:50-9)	ENTRADA P4
9.05-9.15	PRI1 I PRI2	ENTRADA ESO3 I 4 (9-9.10)	ENTRADA P3
9.15-10	RECEPCIÓ		
10-10.15	RECEPCIÓ		
10.15-11.45	RECEPCIÓ		
11.45-12	RECEPCIÓ		
12-13.30	RECEPCIÓ		
13.30-13.40	SORTIDA INFANTIL I PRIMÀRIA MIGDIA	SORTIDA ESO MIGDIA	
13.40-14.15	RECEPCIÓ		
14.15-14.30		SORTIDA ESO DIVENDRES	
14.30-14.40	SORTIDA BAT2	SORTIDA BAT1	
15.20-15.30	ENTRADA INFANTIL I PRIMÀRIA MIGDIA		
15.30-15.40	ENTRADA ESO MIGDIA		
15.40-16.45	RECEPCIÓ		
16.45-16.55	SORTIDA PRI5	SORTIDA PRI6	SORTIDA P5
16.55-17.05	SORTIDA PRI3	SORTIDA PRI4	SORTIDA P4
17.05-17.15	SORTIDA PRI1	SORTIDA PRI2	SORTIDA P3
17.20-17.30	RECEPCIÓ	SORTIDA ESO1 I 2	
17.30-17.40		SORTIDA ESO3 I 4	
17.40- 18.20			
18.20-18.30	SORTIDA EXTRAESCOLARS INFANTIL		
18.30-18.40	SORTIDA EXTRAESCOLARS PRIMÀRIA		

6. DESCANS I ESMORZAR

Per poder gaudir de l'estona d'esbarjo amb seguretat, es mantenen els grups estables tot sectoritzant el pati i habilitant nous espais.

1. La pròpia aula.
2. El pati superior.
3. El pati inferior part dreta: zona infantil, pàrquing i bany.
4. El pati inferior part esquerra: zona porxada i gimnàs.
5. L'hort de la coberta verda de l'escola.
6. Zona de l'olivera de la coberta verda

Cada grup estable realitza dos esbarjos en un d'aquests espais durant la franja de descans que li ha estat assignada.

- La sortida de l'alumnat de l'aula es farà esglaonadament segons l'ordre establert.
- Al sortir de l'aula, cal netejar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.
- Cada professor acompanya al pati al seu grup seguint el sentit de circulació establert i vetllant pel respecte de les distàncies.
- L'alumnat (a excepció de l'etapa d'infantil) i el professorat han de portar mascareta en el trajecte d'anada i tornada i també durant l'estona d'esbarjo. Només es pot treure la mascareta per fer l'esmorzar o beure aigua.
- Cada alumne porta el seu esmorzar i una ampolleta per poder beure aigua que pot anar omplint. Es suprimeix el servei de cantina per a les etapes d'ESO i Batxillerat.
- No es pot fer ús de cap material durant l'estona d'esbarjo.
- Quan el professorat ho indiqui es puja a la classe esglaonadament.
- A l'entrar de nou a l'aula cal netejar les mans de nou amb gel hidroalcohòlic.

6.1. ETAPA INFANTIL

11 A 11:30	P3	P4	P5
DILLUNS	Pati superior	Pati inferior	Pati inferior esquerre
	Carlota Sanz	Núria Boncompte	Alba Fortuny
DIMARTS	Pati inferior dret	Pati superior	Pati inferior esquerre
	Noelia Garcia	Aroa Alloza	Dolors Bellmunt
DIMECRES	Pati superior	Pati inferior dret	Pati inferior esquerre
	Noelia Garcia	Aroa Alloza	Núria Boncompte
DIJOUS	Pati inferior dret	Pati inferior esquerre	Pati superior
	Núria Boncompte	Alba València	Dolors Bellmunt
DIVENDRES	Pati superior	Pati inferior dret	Pati inferior esquerra
	Carlota Sanz	Alba València	Alba Fortuny

6.1. ETAPA PRIMÀRIA

10:30 A 11	PRI1	PRI2	PRI3	PRI4	PRI5	PRI6
DILLUNS	Hort	Olivera	P. inferior dret	P. inferior esquerra	Pròpia aula	Pati superior
	Jèssica Montoro	Ibon Arrasate	Alba Aguirre	Amanda Heredia	Elena Serrat	Angel González
			Escales metàl·liques	Passadís del Sergi		Escales interiors
DIMARTS	Olivera	P. Inferior dret	Pròpia aula	Pati inferior esquerra	Pati superior	Hort
	Àngels Just	Dolors Redo	Marisa Olle	Dani Rodellas	Carol Serrano	Andrea Vicente
		Passadís de la llar		Passadís del Sergi	Escales metàl·liques	
DIMECRES	Pati inferior dret	Pròpia Aula	Pati inferior esquerra	Pati superior	Hort	Oliver
	Jèssica Montoro	Ibon Arrasate	Alba Aguirre	Amanda Heredia	Elena Serrat	Angel González
	Escales interiors		Escales metàl·liques	Passadís Sergi		
DIJOUS	Pati inferior esquerra	Pati superior	Olivera	Hort	Pati inferior dret	Pròpia aula
	Àngels Just	Dolors Redo	Alba Aguirre	Amanda Heredia	Carol Serrano	Angel González
	Escales interiors	Passadís de la llar			Escales metàl·liques	
DIVENDRES	Pati superior	Olivera	Hort	Pròpia aula	Pati inferior dret	Pati inferior esquerra
	Jèssica Montoro	Ibon Arrasate	Marisa Olle	Dani Rodellas	Elena Serrat	Andrea Vicente
	Escales interiors				Escales metàl·liques	Escales interiors
Susana García: TOTS ELS PATIS A LA COBERTA VERDA DE SUPORT, INDEPENDENTMENT DEL GRUP QUE ESTIGUI A DALT.						

12:15 A 12:30	PRI1 PATI DRET	PRI2 PATI ESQUERRA	PRI3 PATI SUPERIOR
DILLUNS	Àngels Just		Alba Aguirre
DIMARTS	Susana García	Jèssica Montoro	
DIMECRES			
DIJOURS		Jèssica Montoro	Alba Aguirre
DIVENDRES	Àngels Just	Dolors Redo	Marisa Olle

12:30 A 12:45	PRI4 PATI DRET	PRI5 PATI ESQUERRA	PRI6 PATI SUPERIOR
DILLUNS	Amanda Heredia	Carol Serrano	Andrea Vicente
DIMARTS	Dani Rodellas	Elena Serrat	Àngel González
DIMECRES			
DIJOURS	Amanda Heredia	Elena Serrat	Andrea Vicente
DIVENDRES	Dani Rodellas	Carol Serrano	Àngel González

6.2. ETAPA ESO

10:15 A 10:30	ESO1 PATI SUPERIOR	ESO2 ZONA PARKING	ESO3A ZONA GIMNÀS	ESO3B ZONA INFANTIL	ESO4A ZONA PORXADA	ESO4B ZONA BANY
DILLUNS	Manolo Benítez		Maria José Gómez Lluís Almirall			
DIMARTS	Maria José Gómez				Manolo Benítez	
DIMECRES		Lídia		Lluís Almirall		
DIJOURS	Nuria Collado Maria José Gómez Lluís Almirall					
DIVENDRES	Lluís Almirall Cristòbal Carrillo					

11:45 A 12	ESO1 PATI SUPERIOR	ESO2 ZONA PARKING	ESO3A ZONA GIMNÀS	ESO3B ZONA INFANTIL	ESO4A ZONA PORXADA	ESO4B ZONA BANY
DILLUNS	Araceli Santandreu Xavi Camps					
DIMARTS	Manolo Benítez Araceli Santandreu					
DIMECRES	Nuria Collado Xavi Camps					
DIJOURS	Araceli Santandreu Bernat Romani					
DIVENDRES	Araceli Santandreu Cristòbal Carrillo					

6.3. ETAPA BATXILLERAT

10 A 10.15	BAT1A ZONA PORXADA	BAT1B PATI SUPERIOR	BAT2A ZONA PARKING	BAT2B ZONA GIMNÀS
DILLUNS	Lluís Almirall Maria Josep Far			
DIMARTS	Lluís Almirall Montse Pereira			
DIMECRES	Lluís Almirall Montse Pereira i Carme Gironès			
DIJOURS	Lluís Almirall Maria Josep Far			
DIVENDRES	Lluís Almirall Carme Gironès			

11.45 A 12	BAT1A PRÒPIA AULA	BAT1B PRÒPIA AULA	BAT2A PRÒPIA AULA	BAT2B PRÒPIA AULA
DILLUNS	Alicia Brunet	Maria Josep Far	Carme Gironès	Bernat romaní
DIMARTS	Martí Llanes	Alicia Brunet	Lídia Peña	Maria Josep Far
DIMECRES	Carme Gironès	Bernat Romaní	Maria Josep Far	Maria Soria
DIJOURS	Maria Josep Far	Montse Pereira	Lídia Peña	Alicia Brunet
DIVENDRES	Bernat Romaní	Xavi Camps	Martí Llanes	MARIA Josep Far

13.15 A 13.30	BAT1A ZONA PORXADA	BAT1B PATI SUPERIOR	BAT2A ZONA PARKING	BAT2B ZONA GIMNÀS
DILLUNS	Raul Capdevila Maria Josep Far			
DIMARTS	Raul Capdevila Alicia Brunet			
DIMECRES	Raul Capdevila Maria José Gómez			
DIJOURS	Raul Capdevila Araceli Santandreu			
DIVENDRES	Martí Llanes Xavi Camps			

7. SERVEI DE MITJA PENSIÓ

Durant tot el servei de mitja pensió es mantenen els grups estables. Aquest servei es divideix en tres moments. Cada un d'aquests moments es realitza en un horari i espai concret, sempre amb l'acompanyament d'un professor/a de l'escola.

7.1. MOMENT MENJADOR

El servei de menjador es realitza amb l'empresa SANED, seguint tota la normativa sanitària. S'habiliten 6 espais per a la realització del menjador. Alguns d'aquests espais s'organitzen en dos torns. Entre torn i torn sempre hi ha un mínim de 15 minuts en els que es ventila, neteja i desinfecta l'espai.

TORNS	PRÒPIA AULA	AULA 1-15	AULA 1-5	AULA 1-14	AULA 1-13	AULA 1-12
PRIMER TORN	INFANTIL	PRI3	PRI2	PRI1	PRI4	ESO4B
SEGON TORN		ESO2, ESO3A I ESO3B	PRI5	ESO1	PRI6	ESO4A

A l'etapa d'infantil cada grup estable dina a la seva aula amb una professora. Cada infant ocupa el seu lloc habitual. Abans i després del dinar es realitza la higiene de mans. La professora és l'encarregada de servir el menjar i retirar la vaixela un cop utilitzada. A l'etapa de primària i ESO en la que s'utilitzen espais diferents a la pròpia aula, l'organització és la següent:

- L'accés al menjador es fa seguint el sentit de circulació i de manera esglaonada. Tot el grup estable entra i surt del menjador de manera conjunta i sense creuar-se amb altres grups.
- L'alumne/a sempre accedeix al menjador havent-se rentat les mans, amb mascareta i només se la treu per al moment de fer la ingesta. Tot l'alumnat ha de dur un porta mascaretes per deixar-la guardada durant aquesta estona.
- Cada grup estable té un menjador individual. Els grups d'ESO2, ESO3A i ESO3B dinen al mateix menjador garantint una distància de seguretat de 2 metres entre grups.
- A cada torn, el menjador ha estat netejat, desinfectat i preparat.
- La distribució de l'alumnat al menjador es realitza mantenint la major distància possible.
- Cada menjador té un professor o professora de l'escola.
- L'alumnat ocupa sempre el mateix espai i disposa de plats, gots i coberts individuals.
- El professor/a és l'encarregat de servir el menjar.
- L'alumnat para i despara la taula sempre amb mascareta i per torns establerts. L'alumne/a no es mou mai del seu lloc fins a finalitzar el menjar. S'estableix un torn rotatiu per servir l'aigua.
- En acabar el menjar, l'alumne/a es torna a posar la mascareta per anar al següent espai acompanyat per un professor/a. Es fa de nou el rentat de mans.

7.2. MOMENT ESTUDI I DESCANS

Tots els grups estables realitzen l'estudi a la seva pròpia aula a excepció dels grups d'ESO3A i ESO3B que el fa a l'aula 2.2 garantint la distància de seguretat de 2 metres entre grups.

Cada grup disposa d'un temps i espai de descans concret i diferenciat. L'organització d'aquest espai es realitza seguint les pautes explicades a l'apartat 6 del document.

L'alumnat de P3 realitza el descans a l'aula 0-20. En aquests espais sempre hi ha un professor/a de l'escola acompanyant al grup.

7.2.1. ETAPA INFANTIL

	P4	P5	P3
12.30h - 13.30h			MENJADOR NOELIA GARCÍA I CARLOTA SANZ
13.30h - 14.30h	MENJADOR AROA ALLOZA I NÚRIA BONCOMPTE	MENJADOR ALBA FORTUNY I NÚRIA BONCOMPTE	DESCANS NOELIA GARCÍA
14.30h - 15.00h	PATI INFERIOR DRET AROA ALLOZA	PATI INFERIOR ESQUERRE NÚRIA BONCOMPTE	AULA HIGIENE CARLOTA SANZ
15.00h - 15.30h	AULA HIGIENE AROA AROA ALLOZA	AULA HIGIENE NÚRIA BONCOMPTE	

7.2.2. ETAPA PRIMÀRIA

	PRI1	PRI2	PRI3	PRI4	PRI5	PRI6
13.30h - 13.45h	MENJADOR IBON ARRASATE	MENJADOR JESSICA MONTORO	MENJADOR ALBA AGUIRRE	MENJADOR AMANDA HEREDIA	CLASSE CAROL SERRANO	CLASSE ANDREA VICENTE
13.45h - 14.00h					PATI INFERIOR DRET CAROL SERRANO	PATI INFERIOR ESQUERRE ANDREA VICENTE
14.00h - 14.15h						
14,15h - 14.30h	PATI SUPERIOR IBON ARRASATE I ÀNGELS JUST	CLASSE JESSICA MONTORO I DOLORS REDÓ	CLASSE ALBA AGUIRRE I MARISA OLLÉ	CLASSE AMANDA HEREDIA I DANI RODELLAS	MENJADOR ELENA SERRAT	MENJADOR ÀNGEL GONZÁLEZ
14.30h - 14.45h						
14.45h - 15.00h	CLASSE ÀNGELS JUST	PATI SUPERIOR DOLORS REDÓ	PATI INFERIOR DRET MARISA OLLÉ	PATI INFERIOR ESQUERRE DANI RODELLAS	CLASSE ELENA SERRAT	CLASSE ÀNGEL GONZÁLEZ
15.00h - 15.15h						
15.15h - 15.30h						

7.2.3. ETAPA ESO

	ESO1	ESO2	ESO3A	ESO3B	ESO4A	ESO4B
13.30h - 13.45h	PATI ZONA BANY NÚRIA COLLADO	PATI ZONA PARKING LLUÍS ALMIRALL	PATI ZONA GIMNÀS CRISTOBAL CARRILLO	PATI ZONA INFANTIL CRISTOBAL CARRILLO	PATI ZONA GIMNÀS MARTÍ LLANES/RAUL CAPDEVILA	MENJADOR SUSANA GARCÍA
13.45h - 14.00h						
14.00h - 14.15h	ESTUDI A L'AULA NÚRIA COLLADO I DOLORS BELLMUNT	ESTUDI A L'AULA LLUÍS ALMIRALL	ESTUDI FORA DE L'AULA (HO FARAN A L'AULA 2-2) CRISTOBAL CARRILLO I LLUÍS ALMIRALL		ESTUDI A L'AULA	ESTUDI A L'AULA SUSANA GARCÍA I ALBA VALÈNCIA
14,15h - 14.30h					MARTÍ LLANES/ RAUL CAPDEVILA I XAVI CAMPS/MARIA JOSEP FAR/LÍDIA PEÑA	
14.30h - 14.45h						
14.45h - 15.00h	MENJADOR DOLORS BELLMUNT	MENJADOR LLUÍS ALMIRALL		MENJADOR XAVI CAMPS/MARIA JOSEP FAR FAR/LÍDIA PEÑA	COBERTA VERDA ALBA VALÈNCIA	
15.00h - 15.15h						
15.15h - 15.30h						

7.3. MENJADOR PROFESSORAT

El professorat dina per torns al restaurant "El meu món" al Carrer Muntaner 44. S'habilita un menjador específic, ampli i ventilat. Les taules estan separades a més de dos metres entre elles. A cada taula hi mengen un màxim de 3 professors/es, tots d'etapes diferents. El professorat realitza la higiene i desinfecció de mans abans i després de dinar.

	TAULA 1	TAULA 2	TAULA 3	TAULA 4
12.30h - 13.30h	AROA ALLOZA	LLUÍS ALMIRALL	NÚRIA BONCOMPTE	
13.30h - 14.30h	CAROL SERRANO IBON ARRASATE DANI RODELLAS	MARISA OLLÉ NOELIA GARCÍA LÍDIA PEÑA	JESSICA MONTORO DOLORS BELLMUNT	ANDREA VICENTE ALBA VALÈNCIA XAVI CAMPS
14.30h - 15.30h	ELENA SERRAT ALBA FORTUNY NURIA COLLADO	AMANDA HERÈDIA CRISTOBAL CARRILLO CARLOTA SANZ	ÀNGELS JUST DOLORS REDÓ MARTÍ LLANES	ALBA AGUIRRE ÀNGEL GONZÁLEZ RAUL CAPDEVILA

8. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE EDUCATIU

8.1. ACOLLIDA

Es posa al servei de les famílies d'infantil i primària un servei d'acollida matinal de 8 a 8.45. La finalitat d'aquest servei és donar resposta a la necessitat d'algunes famílies que, per motius de logística familiar no poden dur o recollir els seus fills/es a l'escola en els horaris establerts d'entrada i sortida. Organització servei acollida curs 2020-2021. En aquest servei d'acollida és obligatori l'ús de mascaretes a totes les etapes, respectant sempre que sigui possible el distanciament físic de 1,5 metres.

ALUMNAT	INFANTIL	PRIMÀRIA
ESPAI	GIMNÀS	BIBLIOTECA I AULES 1-14 I 1-15
ENTRADA	BALMES 56	CONSELL DE CENT 323
PROFESSORAT	CARLOTA SANZ I ALBA VALÈNCIA	JESSICA MONTORO I ALBA FORTUNY

8.2. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

S'ofereix un servei d'extraescolars en horari de 17 a 18.20 a l'etapa d'infantil i primària mantenint sempre el grup establert. El monitoratge d'aquest servei és professorat de l'escola de les mateixes etapes educatives. La sortida de l'activitat es realitza de 18.20 a 18.30 per Consell de cent 323 a l'etapa d'infantil i de 18.30 a 18.40 a l'etapa de primària.

8.2.1. ETAPA INFANTIL

	PRÒPIA AULA	GIMNÀS	PATI SUPERIOR
DILLUNS	ARTS P3-P4-P5		
DIMECRES		MULTIESPORTS P3	MULTIESPORTS P5

8.2.2. ETAPA PRIMÀRIA

ETAPA PRIMÀRIA	PRÒPIA AULA	PATI INFERIOR DRET	PATI INFERIOR ESQUERRE
DILLUNS	ARTS PRO1 I PRO3	BÀSQUET PRI1	BÀSQUET PRI6
DIMARTS		BÀSQUET PRI3	BÀSQUET PRI4
DIMECRES		BÀSQUET PRI1	BÀSQUET PRI6
DIJOUS		BÀSQUET PRI3	BÀSQUET PRI4

8.3. REEDUCACIONS, CLASSES PARTICULARS I CAMBRIDGE

Es realitza una planificació específica de reeducacions i classes particulars i cambridge.

- Les reeducacions i classes particulars es realitzen només amb un alumne en un espai ampli i ventilat. Tant professorat com alumnat porten sempre mascareta. Es segueixen els protocols establerts al pla d'organització en l'ús de l'espai i el material.
- Les classes particulars acadèmiques i d'instrument les realitza el propi professorat de l'escola atenent a la demanda i les necessitats. Els horaris establerts són:
 - Horari de matí: de 8 a 9.
 - Horari de migdia: de 13.30 a 14.30 i de 14.30 a 15.30.
 - Horari de tarda: de 17 a 18.
- Les reeducacions les realitza el personal de DOP i personal especialista extern. El personal extern només roman al centre durant el temps específic que dura la reeducació.
 - Horari de migdia: de 13.30 a 14.30 i de 14.30 a 15.30.
- Les sessions de cambridge s'ofereixen a ESO i Batxillerat. És realitzen sempre mantenint els grups estables i amb professorat de l'escola, en un espai ampli i ventilat. Tant professorat com alumnat porten sempre mascareta. Es segueixen els protocols establerts al pla d'organització en l'ús de l'espai i el material.
 - Horari de migdia: de 13.30 a 14.30 i de 14.30 a 15.30.

9. MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ, VENTILACIÓ I SEGURETAT

L'escola segueix les següents accions per garantir la seguretat sanitària de l'alumnat i personal docent i no docent del centre educatiu.

9.1. RENTAT DE MANS

Es realitza una desinfecció de mans freqüent, almenys 5 cops al dia, que es combina amb el rentat de mans en moments com abans i després d'esmorzar i dinar. S'ensenya a l'alumnat a realitzar-lo de manera adient. S'utilitzen estratègies educatives, per exemple a les etapes d'infantil i primària, una cançó que ajudi a establir un temps adient de rentat i passar per les diferents parts de les mans.

Es disposa a cada espai d'un punt d'higiene. Aquest punt d'higiene té gel hidroalcohòlic, tovallons de paper i una paperera amb tapa que s'activa amb el peu. El personal de neteja i manteniment disposa de difusors de gel hidroalcohòlic d'ús individual. Es realitza la desinfecció de mans:

ALUMNAT	PROFESSORAT	ALTRE PERSONAL
A l'entrada i sortida del centre educatiu	A l'arribada al centre i abans d'estar amb els infants.	A l'arribada al centre educatiu.
Abans i després d'esmorzar.	Abans i després d'esmorzar o ajudar a esmorzar als infants.	Abans i després d'esmorzar.
Abans i després del pati.	Abans i després de mocar a un infant.	Abans i després d'anar al servei.
Abans i després d'anar al servei.	Abans i després d'anar al servei i d'acompanyar un infant al servei.	A l'arribada i sortida per fer feina a cada espai.
Abans i després de cada activitat.	Com a mínim un cop cada dues hores.	Com a mínim un cop cada dues hores.

9.2. MASCARETES

Seguint les recomanacions del Departament l'alumnat de primària, ESO i batxillerat fa ús de la mascaretes sempre al centre educatiu, fins hi tot dins de les aules, al pati o a la classe d'Educació física. L'alumnat d'infantil fa ús de les mascaretes a l'entrada i sortida del centre i en els trajectes per espais comuns. Tot el personal del centre fa ús de mascareta. S'informa al personal de les mesures que cal establir per a la correcta col·locació, utilització i retirada de la mascareta.

9.3. BANYS

Cada grup estable disposa del seu propi bany i una pica per realitzar el rentat de mans. L'alumnat va de manera individual al bany realitzant abans i després la hi la higiene de mans.

CURS	PLANTA	BANY	ZONA HIGIENE DE MANS
P3	Planta baixa	Galeria P3	Aula
P4	Planta baixa	WC dret	Bany minusvàlids passadís
P5	Planta baixa	WC esquerra	Aula
PRI1	Primera planta	Pròpia aula	Laboratori Física
PR2	Planta baixa	Minusvàlids	Bany planta baixa
PRI3	Primera planta	Pròpia aula	Aula
PRI4	Planta baixa	Nou esquerra	Llar d'infants
PRI5	Primera planta	Pròpia Aula	Aula
PRI6	Primera planta	Pròpia Aula	Aula
ESO1	Planta baixa	Nou dreta	Bany planta baixa
ESO2	Segona planta	Minusvàlids	Pica banys minusvàlids
ESO3A	Tercera planta	WC dreta	Pica dreta
ESO3B	Tercera planta	WC esquerre	Pica esquerra
ESO4A	Segona planta	WC dreta	Pica dreta
ESO4B	Segona planta	WC esquerre	Pica esquerra
BAT1A	Primera planta	WC dreta	Pica dreta
BAT1B	Primera planta	WC esquerre	Pica esquerra
BAT2A	Primera planta	Nou dreta	Aula tecnologia dreta
BAT2B	Primera planta	Nou esquerre	Aula tecnologia dreta
PERSONAL	Planta Baixa	Banys professorat	Pica de cada bany
ACOLLIDA INFANTIL	Gimnàs	Bany del gimnàs	Pica del bany del gimnàs
COBERTA	Coberta	Banys de la coberta	Pica del bany

9.4. VENTILACIÓ

Es prioritza la ventilació natural i creuada. En aquelles èpoques de l'any que sigui possible es té sempre la finestra i la porta obertes. A la resta de períodes es realitza una ventilació periòdica de cada un dels espais.

VENTILACIÓ NATURAL			
ESPAI I MOMENT	BONA SENSACIÓ TÈRMICA	SENSACIÓ TÈRMICA DE FRED	SENSACIÓ TÈRMICA DE MOLT FRED
Abans de l'inici i després de la sortida.	Obrir finestres i portes per potenciar cabdal d'aire durant 15 minuts.	Obrir finestres i portes per potenciar cabdal d'aire durant 15 minuts.	Obrir finestres i portes per potenciar cabdal d'aire durant 15 minuts.
Durant l'activitat lectiva a les aules.	Ventilació creuada amb portes i finestres obertes.	Alumnat abrigat, obrir calefactor, ventilació creuada només primers 15 minuts de cada hora. Resta del temps porta tancada i finestres obertes.	Alumnat abrigat, obrir calefactor, ventilació creuada només primers 15 minuts de cada hora. Resta del temps porta i finestres tancades.
Esbarjos i descans	Ventilació amb les finestres obertes	Ventilació amb les finestres obertes	Ventilació amb les finestres obertes
Espais de treball del personal de l'escola.	Ventilació creuada amb portes i finestres obertes.	Personal abrigat, obrir calefactor, ventilació creuada només primers 15 minuts de cada hora. Resta del temps porta tancada i finestres obertes.	Personal abrigat, obrir calefactor, ventilació creuada només primers 15 minuts de cada hora. Resta del temps porta i finestres tancades.
Banys	Finestres sempre obertes.	Finestres sempre obertes.	Finestres sempre obertes.

9.5. NETEJA I DESINFECCIÓ

El servei de neteja de l'escola el realitza el personal contractat ajustant el pla habitual a les noves necessitats de desinfecció per a la prevenció i contenció del Covid-19. D'aquesta manera es realitza:

1. Una desinfecció constant al llarg de tota la jornada d'aquells espais més crítics com les aules d'ús específic per matèries optatives i d'aquells elements de contacte més freqüent.
 - Interruptors i timbres (aparell electrònic).
 - Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
 - Baranes i passamans, d'escapes i ascensors
 - Taules i cadires.
 - Aixetes.
 - Banys.
2. Una neteja i desinfecció al final de cada jornada lectiva de tot el centre educatiu.

Hi ha un procés de gestió dels residus amb un tractament específic pel material de neteja i els equips de protecció EPI.

9.5.1. AULES DELS GRUPS ESTABLES

A cada aula hi ha un producte desinfectant i tovallons de paper. Els docents desinfecten el seu espai de treball i elements d'ús comú amb altres docents. Es prioritza el treball amb la pròpia tauleta de cada docent.

9.5.2. AULES D'ÚS COMÚ

Hi ha una planificació específica per a la desinfecció d'aquests espais. Els seients es distancien i s'identifiquen per poder-los fer servir per diferents grups simultàniament (mantenint la distància de seguretat entre grups de convivència) o en diferents horaris per diferents grups. Els alumnes, amb supervisió del docent, desinfecten el seu lloc de treball en acabar la classe.

9.5.3. SALES DE VISITES

Totes les visites es realitzaran de manera telemàtica. L'ús d'aquests espai que reduït a la realització de reeducacions i classes particulars. La persona responsable de desinfectar l'espai serà el docent o reeducador que en faci ús.

9.5.4. SALA DE PROFESSORS O DE TREBALL DEL PERSONAL DEL CENTRE

Hi ha una planificació específica per a la desinfecció d'aquests espais. Cada professor/a o personal no docent és responsable de netejar i desinfectar l'espai de treball utilitzat si no és d'ús exclusiu. Es prioritza amb el treball de la pròpia tauleta. Sempre s'ha de fer una desinfecció de mans amb gel hidroalcohòlic abans d'usar material compartit com la fotocopiadora.

9.5.5. INFERMERIA

L'ús de la infermeria queda reduït a aquells accidents o dolències que no presentin simptomatologia compatible amb la Covid-19. Cada cop que s'ha utilitzat es fa una desinfecció de l'espai per part dels personal de neteja.

9.5.6. CUINA I MENJADOR

L'empresa SANED és la responsable de la neteja dels menjador i de la neteja i desinfecció de tot l'espai i material de cuina, així com de fer la gestió de residus.

9.5.7. BANYS I PIQUES

Hi ha una persona per a la neteja i desinfecció continuada i rotativa dels lavabos, establint una freqüència mínima de desinfecció de 2 cops durant la jornada lectiva.

9.5.8. VESTIDORS I DUTXES

Durant aquest curs no es fa ús dels vestidors i per tant no cal desinfecció.

9.5.9. Taula resum neteja d'espais i desinfecció durant la jornada lectiva

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.45-9	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA
9-9.15	AULA 1-15 1-14	AULA 1-15 1-14	AULA 1-15 1-14	AULA 1-15 1-14	AULA 1-15 1-14
9.15-9.30	GIMNÀS (BANY)	GIMNÀS (BANY)	GIMNÀS (BANY)	GIMNÀS (BANY)	GIMNÀS (BANY)
9.30-10					
10.10 - 10.25	AULA 2-3			AULA 2-8	AULA 2-8
10.30 - 11	BANYS PRI1-3-5-6	BANYS PRI1-3-5-6	BANYS PRI1-3-5-6	BANYS PRI1-3-5-6	BANYS PRI1-3-5-6
11-11.30	BANYS PLANTA BAIXA-Gimnàs sala petita	BANYS PLANTA BAIXA	BANYS PLANTA BAIXA	BANYS PLANTA BAIXA-Gimnàs sala petita	BANYS PLANTA BAIXA
11.30-11.45	AULA 2-2				
11.45-12	AULA 2-5	AULA 2-8	AULA 2-5	AULA 2-2 2-8	AULA 2-5
12-12.15	AULA 2-3		AULA 2-8	AULA 2-3	
12.15-12.45'	BANYS PRIMERA I SEGONA PLANTA	BANYS PRIMERA I SEGONA PLANTA	BANYS PRIMERA I SEGONA PLANTA	BANYS PRIMERA I SEGONA PLANTA	BANYS PRIMERA I SEGONA PLANTA
12.45-13.15	BANYS TERCERA PLANTA I COBERTA	BANYS TERCERA PLANTA I COBERTA	BANYS TERCERA PLANTA I COBERTA	BANYS TERCERA PLANTA I COBERTA	BANYS TERCERA PLANTA I COBERTA
13.15-13.30	SALA DE PROFES	SALA DE PROFES	SALA DE PROFES	SALA DE PROFES	SALA DE PROFES
13.30-13.45	AULA 2-2	AULA 2-5	AULA 2.2	AULA 2-5	AULA 2-3
13.45 - 14	AULA 2-8	AULA 2-2	AULA 2-5	AULA 2-2	AULA 2-8
14-14.15	AULA 2-5	AULA 2-8	AULA 2-8	AULA 2-8	
14-15-14.30	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
14.30-14.45	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
14-45-15		AULA 2-5		AULA 2-3 2-5	

9.5.10. Taula resum neteja d'espais i desinfecció

	ABANS DE CADA ÚS	DESPRÉS DE CADA ÚS	DIÀRIAMENT	=> 1 VEGADA AL DIA	SETMANALMENT	COMENTARIS
ESPais COMUNS I EQUIPAMENTS						
VENTILACIÓ DE L'ESPAI	+	+		+		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
MANETES, POMS I PORTES				n v		
BARANES I				n v		

PASSAMANS D'ESCALES I ASCENSORS						
SUPERFÍCIE DE TAULELLS I MOSTRADORS		v	v	n		El mostrador de recepció després de cada ús
CADIRES I BANCS			v	n		
GRAPADORS I ALTRES UTENSILIS D'OFICINA	v	v	v			Si és material compartit
ORDINADORS	v	v	v			Després de cada ús l'ordinador que servei per imprimir
TELÈFONS I COMANDAMENT	v	v	v			Aquell telèfons compartits després abans i després de cada ús
FOTOCOPIADORA	v	v		v		
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIOR						
VENTILACIÓ DE L'ESPAI			+			Mínim 10 minuts 3 cops al dia
SUPERFÍCIES O PUNTS DE CONTACTE MÉS FREQUENTS AMB LES MANS				n V		
TERRA			v	n		
JOGUINES DE PLÀSTIC			v			De l'etapa infantil
JOGUINES O PECES DE ROBA			v			De l'etapa infantil
MATERIAL DE JOCS		v				Quan es canvi de grup
MATERIAL PRIMÀRIA I ESO		v				Quan es canvi de grup
MATERIAL PLÀSTICA, MÚSICA, ROBÒTICA I EF		v				Quan es canvi de grup

MENJADOR						
VENTILACIÓ DE L'ESPAI	+	+		+		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
SUPERFÍCIE ON ES PREPARA EL MENJAR	V	V	NV			
PLATS GOTS I COBERTS		n V				Amb aigua calenta a elevada temperatura
FONTS D'AIGUA			NV			Posarà l'aigua a la jerra el professor
TAULES I TAULELLS		n V				
UTENSILIS DE CUINA		n V				
TAULES PER A USOS DIVERSOS		V	n v			
TERRA				n V		
BANYS I PIQUES						
VENTILACIÓ DE L'ESPAI				+		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
RENTAMANS				NV		
INODORS				NV		
TERRA I ALTRES SUPERFÍCIES			NV			
CUBELLS DE BROSSA			NV			
ZONES DE DESCANS						
VENTILACIÓ DE L'ESPAI	+	+				Mínim 10 minuts
BRESSOLS I LLITS			V			
FUNDES I LLENÇOLS					V	Famílies
TERRA			V			
ALTRES SUPERFÍCIES			V			

10. PROTOCOL DAVANT L'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

L'escola estableix tres figures per a la gestió de casos Covid-19 al centre.

1. El coordinador i gestor de la COVID-19 al centre és el director.
2. El referent Covid-19 és en Lluís Almirall, membre de l'equip directiu que assumeix les responsabilitats de la gestió en el moment que el director no pugui fer-ho.
3. El referent del DOP per a la gestió emocional de l'alumnat o famílies en situació de Covid-19.

Com a mesura de prevenció es fa una declaració responsable de totes les famílies i professorat de l'escola amb els següents objectius:

- No assistir al centre educatiu si presenta alguna de les següents situacions:
 - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la Covid-19.
 - Està a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Conviu amb una persona diagnosticada de Covid-19
 - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat contacte estret d'una persona que ha donat positiu en una prova PCR de la Covid-19.
- Seguir les normes establertes davant la COVID-19 establertes al pla d'organització de l'escola.
- Mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte.
- Presentar documentació acreditativa d'un cas positiu al/la director/a del centre en cas d'haver-se diagnosticat per la xarxa privada de salut.
- Garantir que l'assistència de l'alumnat o professorat de risc, ha estat valorada i aprovada per un pediatre o metge.
- Permetre l'intercanvi de dades personals entre els departaments d'Educació i Salut.

Davant un alumne/a o personal del centre que comença a desenvolupar algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19 o que és considerat contacte estret es seguiran les següents passes.

	ALUMNAT SÍMPTOMES COVID-19	ALUMNAT CONTACTE ESTRET COVID-19	PERSONAL SÍMPTOMES COVID-19	PERSONAL CONTACTE ESTRET COVID-19
EN CAS DE TROBAR-SE A L'ESCOLA	Avisar a un professor/a de guàrdia per iniciar l'aïllament de l'alumne a l'aula 0-15. En cas de ser necessari aquest professor romandrà amb l'alumne/a. Si no pot portar mascareta posar-se l'equip EPI.	Avisar a un professor/a de guàrdia per iniciar l'aïllament de l'alumne a l'aula 0-15. L'alumne/a ha de prendre tot el material cap a casa.	Marxar cap a casa. Informar al centre educatiu tan aviat com sigui possible. Trucar al 061 o anar al CAP	Marxar cap a casa. Informar al centre educatiu tan aviat com sigui possible.
	Trucar a la família perquè vingui a recollir a l'infant. Si els símptomes són greus avisar a les emergències sanitàries 112 o 061	Trucar a la família perquè vingui a recollir a l'infant i així pugui iniciar la quarantena.		
EN CAS D'ESTAR A CASA	No venir a l'escola. Si hi ha germans/es es recomana que no vinguin a l'escola.	No venir a l'escola. Iniciar la quarantena.	No venir a l'escola. Si hi ha fills/es es recomana que no vinguin a l'escola.	No venir a l'escola. Iniciar la quarantena.
PRIMERA INFORMACIÓ	Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al CAP. Avisar al referent Covid de l'escola i al tutor/a de l'alumne/a. Posar la informació a la graella Casos Covid del centre.	Avisar al referent Covid de l'escola i al tutor/a de l'alumne/a. Posar la informació a la graella Casos Covid del centre.	Informar al referent Covid de l'escola i a la coordinació per tal planificar les substitucions. Posar la informació a la graella Casos Covid del centre.	
REALITZACIÓ DE PCR	Introduir les dades al Traçacovid. Si l'alumne/a té germans o germanes han de confinar-se a casa fins a saber el resultat. Si estan a l'escola han de marxar cap a casa.	Introduir la informació al Traçacovid. Avisar a coordinació, professorat i DOP. Iniciar l'escola virtual per alumne/a en quarantena.	Posar la informació a l'aplicatiu Traçacovid. Si hi ha fills o filles no poden venir a l'escola fins a saber el resultat. Si estan a l'escola han de marxar cap a casa.	Posar la informació a l'aplicatiu Traçacovid.
CAS POSITIU	Informar al CAP de referència de l'escola perquè faci valoració del cas. Actualitzar la informació al Traçacovid.	Informar al CAP de referència de l'escola perquè faci valoració del cas. Actualitzar la informació al Traçacovid. Si hi ha germans/es han d'iniciar quarantena activant escola virtual per alumne/a.	Informar al CAP de referència de l'escola perquè faci valoració del cas. Actualitzar la informació al Traçacovid. Comunicar la situació a l'empresa de riscos laborals.	Informar al CAP de referència de l'escola perquè faci valoració del cas. Actualitzar la informació al Traçacovid. Comunicar la situació a l'empresa de riscos laborals. Si hi ha fills o filles han d'iniciar la quarantena activant l'escola virtual per alumne/a.
CONFINAMENT DE GRUP ESTABLE	En cas que calgui confinar al grup estable. Seguir amb l'activitat lectiva fins al final de la jornada. Enviar informació a les famílies per a iniciar la quarantena i coordinar la realització de PCR.		En cas que calgui confinar al grup estable. Seguir amb l'activitat lectiva fins al final de la jornada. Enviar informació a les famílies per a iniciar la quarantena i coordinar la realització de PCR.	
	Avisar a coordinació, professorat i DOP per activar l'escola virtual per a grup estable.		Avisar a coordinació, professorat i DOP per activar l'escola virtual per a grup estable.	

11. ESTRUCTURA PEDAGÒGICA I D'ACOMPANYAMENT DE L'ALUMNAT

De forma prioritària la relació amb les famílies es fa de forma telemàtica. Sempre que calgui s'acompanya en l'ús d'aquestes tecnologies.

- Les reunions inicials es fan amb trobades amb videoconferència abans de l'inici de curs per fer difusió del pla d'organització. Posteriorment s'enviarà la informació a totes les famílies per correu electrònic i també es podrà consultar al web de l'escola.
- Les reunions individuals de seguiment amb les famílies des de l'acció tutorial es fan per videoconferència. S'utilitza la plataforma Google suite per a mantenir un flux d'informació constant i fluït. La família pot entrevistar-se amb qualsevol professor/a.
- Per a tota la comunicació i per la gestió del dia a dia com les faltes d'assistència es fa ús de la plataforma Esemtia.

11.1. DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA (DOP)

L'escola sempre vetlla per l'acompanyament emocional dels alumnes i les seves famílies que continua sent una prioritat. Des de el Departament d'Orientació Psicopedagògica de l'escola en coordinació amb el tutor/a es segueix oferint suport en els processos emocionals que poden sorgir:

- Seguiment individualitzat de l'alumnat que ho requereixi.
- Atenció personalitzada a les famílies.
- Orientacions d'organització i gestió emocional específiques en cada escenari.
- Suport i pautes orientatives als tutors i professorat de l'escola.
- Personalització de l'aprenentatge en funció de les necessitats educatives de l'alumnat.

11.2. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CONFINAMENT

En cas de confinament l'alumnat realitza l'educació de manera virtual. Utilitza eines i recursos tecnològics de manera sincrònica o asincrònica per fer un seguiment educatiu continu i de qualitat. Es posa a l'inici de curs a disposició de tot l'alumnat de primària, ESO i batxillerat una tauleta IPAD, amb llapis. S'incentiva le desenvolupament de la competència digital. L'organització d'aquesta educació virtual s'organitza de la següent manera.

- Plataforma de videoconferència zoom per realitzar sessions virtuals diàries amb el professorat i la resta de companys i companyes de classe. Cada professor/a de l'escola disposa d'un únic link d'aula que comparteix amb famílies i alumnat.
- Plataforma Google apps for education per a la gestió de tasques, feines i projectes:
 - Calendar: per establir els horaris de classes virtuals i de les feines o tasques a realitzar.
 - Classroom: per compartir objectius, criteris, rúbriques i activitats d'ensenyament aprenentatge o avaluació. S'utilitza per generar feedback.
 - Drive (documents): per emmagatzemar arxius, crear documents o realitzar treball col·laboratiu.

Es la mateixa estructura de grups. S'incrementa l'atenció de l'alumnat i les famílies a l'etapa d'infantil i primària incrementant el nombre de tutors a dos per grup. Segueixen treballant-se les especialistes.

Es preveu el material necessari que cal tenir a casa per fer un correcte seguiment de l'aprenentatge que es fa a cada matèria (llibres, llibretes, estoig, etc.). S'estableix un protocol perquè l'alumnat pugui endur-se tot aquest material necessari a casa els dies previs a l'inici del confinament. Es posa a disposició de l'alumnat les diferents plataformes virtuals i eines tecnològiques IPAD.

Es segueix oferint un acompanyament emocional i pedagògic a famílies i professorat a través de les referents del DOP. Aquest acompanyament es realitza de manera virtual, mitjançant videoconferències.

	HORARI	PROFESSORAT	EINES TECNOLÒGIQUES	ACOMPANYAMENT
INF	Tres sessions a P3 i una sessió diària de videoconferència a P4 i P5. Dues sessions setmanals d'acompanyament a cada grup de famílies.	Dos tutors/es per cada grup. Especialistes específics de l'etapa. Grups reduïts a les sessions.	Protocol de material en confinament. GSUITE	Acompanyament d'alumnat i famílies de manera virtual. Reunions amb cada grup de pares i mares per videoconferència. Orientacions específiques.
PRI	Tres sessions diàries de videoconferència. Una sessió setmanal d'acompanyament a cycle inicial i mig i 2 a cycle superior per cada grup de famílies.	Dos tutors/es per cada grup. Especialistes específics de l'etapa.	Protocol de material en confinament. GSUITE. IPAD.	Acompanyament d'alumnat i famílies de manera virtual. Reunions amb cada grup de pares i mares per videoconferència. Orientacions específiques.
ESO	Horari de classes de 9 a 14.30 mitjançant videoconferències. Tutoria personalitzada amb alumnat i famílies.	Un tutor/a per cada grup. Professorat específic per l'etapa.	Protocol de material en confinament. GSUITE. IPAD. Ordinador propi.	Acompanyament d'alumnat i famílies de manera virtual. Orientacions específiques.
BAT	Horari de classes 8 a 14.30 mitjançant videoconferències. Tutoria personalitzada amb alumnat i famílies.	Un tutor/a per cada grup. Professorat específic per l'etapa.	Protocol de material en confinament. GSUITE. IPAD. Ordinador propi.	Acompanyament d'alumnat i famílies de manera virtual. Orientacions específiques.

11.2.1. ETAPA INFANTIL

P3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
15.45	GRUPA		GRUPA		GRUPA
16.15	GRUPB		GRUPB		GRUPB
16.00		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	

P4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
10.30	LUDI	ENGLISH EMAT	LUDI	ENGLISH EMAT	PROJECTE PSICOMOTR.
16.00		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	

P5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
10.30	ENGLISH EMAT	LUDI GRUPA	ENGLISH EMAT	LUDI GRUPA	PROJECTE PSICOMOTR.
11.30		LUDI GRUPB		LUDIGRUPB	
16.00		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	

11.2.2. ETAPA PRIMÀRIA

PRI1	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
11:00 a 12:00h	ENGLISH	CATALÀ	MATES	ENGLISH	CASTELLÀ
12:30 a 13:30h	ESCACS	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA		ARTS AND CRAFT
16 a 17 h	MEDI	MATES	CASTELLÀ	CATALÀ	MATES
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES			

PRI2	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
11:00 a 12:00h	CATALÀ	ARTS AND CRAFT	ENGLISH	MATES	CASTELLÀ
12:30 a 13:30h	ENGLISH		ESCACS	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA
16 a 17 h	MEDI	MATES	CASTELLÀ	CATALÀ	MATES
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES			

PRI3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:30h	MEDI	ENGLISH	MATES	ENGLISH	MATES
11:00 a 12:00h	CATALÀ	CASTELLÀ	MÚSICA	CATALÀ	CASTELLÀ
12.30 a 13.30 h	ENGLISH	ESCACS MATES	ARTS AND CRAFT	ESCACS MATES	EDUCACIÓ FÍSICA
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES			

PRI4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:30h	MEDI	ESCACS MATES	MATES	MATES	ESCACS MATES
11:00 a 12:00h	CATALÀ	CASTELLÀ	CATALÀ	ENGLISH	MÚSICA
12.30 a 13.30 h	ARTS AND CRAFT	ENGLISH	EDUCACIÓ FÍSICA	CASTELLÀ	ENGLISH
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES			

PRI5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:30h	MATES	CATALÀ	MATES	MATES	CASTELLÀ
11:00 a 12:00h	ENGLISH	CASTELLA	SCIENCE	ARTS AND CRAFT	ENGLISH
12.30 a 13.30 h	MÚSICA	ROBOCODE	EDUCACIÓ FÍSICA	CATALÀ	TUTORIA
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	

PRI6	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:30h	ENGLISH	CASTELLÀ	SCIENCE	CATALÀ	ENGLISH
11:00 a 12:00h	MATES	CATALÀ	MATES	CASTELLÀ	MATES
12.30 a 13.30 h	ROBOCODE	MÚSICA	TUTORIA	ARTS AND CRAFT	EDUCACIÓ FÍSICA
17 a 18h		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES		ATENCIÓ A LES FAMÍLIES	

11.2.3. ETAPA ESO

ESO1	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:15h	MÚSICA	HISTORY	EDUCACIÓ FÍSICA	CASTELLÀ	MATES
10:30 a 11:45h	CATALÀ	MATES	NATURALS	ANGLÈS	CASTELLÀ
12.00 a 13.30 h	NATURALS	ANGLÈS	CATALÀ	MÚSICA	HISTORY
13.30 a 14.30h		ROBÒTICA		PLÀSTICA	TUTORIA

ESO2	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:15h	EDUCACIÓ FÍSICA	CATALÀ	HISTORY	LABORATORI	CATALÀ
10:30 a 11:45h	ANGLÈS	MÚSICA	CASTELLÀ	HISTORY	NATURALS
12.00 a 13.30 h	CASTELLÀ	ANGLÈS	NATURALS	MATES	MATES
13.30 a 14.30h		PLÀSTICA	ROBÒTICA		TUTORIA

ESO3A I B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:15h	HISTORY	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÈS	HISTORY	MATES
10:30 a 11:45h	MATES	NATURALS	CATALÀ	NATURALS	ANGLÈS
12.00 a 13.30 h	CASTELLÀ	PLÀSTICA	CASTELLÀ	ESCRITURA I ORATÒRIA	CATALÀ
13.30 a 14.30h	ROBÒTICA		TUTORIA		NATURALS

ESO4A I B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 a 10:15h	FRANCÈS TECNOLOGIA	MATES	MATES	EDUCACIÓ FÍSICA	HISTORY
10:30 a 11:45h	CATALÀ	HISTORY	ANGLÈS	FRANCÈS TECNOLOGIA	CATALÀ
12.00 a 13.30 h	BIOLOGIA PLÀSTICA	FIS. I QUIM. LLATÍ	BIOLOGIA PLÀSTICA	FIS. I QUIM. LLATÍ	ANGLÈS
13.30 a 14.30h	MATES	TUTORIA	CULTURA I VALORS		CASTELLÀ

12. REUNIONS D'ÒRGANS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Totes les reunions de coordinació es realitzaran de manera virtual utilitzant la plataforma zoom professional.

ÒRGAN	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT
EQUIP DIRECTIU	PLANIFICACIÓ I COORDINACIÓ	VIRTUAL	DILLUNS DE 18 A 19 H. MENSUAL
CLAUSTRE INFANTIL	PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT D'ALUMNAT	VIRTUAL	DIMARTS DE 18 A 19 H. QUINZENAL
CLAUSTRE PRIMÀRIA	PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT D'ALUMNAT	VIRTUAL	DIMECRES DE 18 A 19 H. QUINZENAL
CLAUSTRES ESO	PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT D'ALUMNAT	VIRTUAL	DIJOUS DE 18.15 A 19.15 H. QUINZENAL
CLAUSTRE BATXILLERAT	PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT D'ALUMNAT	VIRTUAL	DIJOUS DE 18.15 A 19.15 H. MENSUAL